

# 臺北市私立大同高中人文閱讀獎勵辦法

980319 修訂

## 一、主旨：

養成學生閱讀習慣，以增廣見聞、開拓視野、培養誠信篤實之學習態度，並孕育學生優美嫻靜之儒雅氣質，進而陶冶學生人格修養。

## 二、實施時程：每學期開學日起至學期結束前二週止。

## 三、實施目的：鼓勵學生積極、主動養成閱讀習慣，融入知識，涵養學習，營造氣質大同校園。

## 四、實施對象：全校同學。

## 五、實施方式：

每閱畢一本書並依規定書寫「閱讀心得報告單」，交由導師核章，國文老師批閱通過後，再交至教學組完成認證手續。

## 六、獎勵方式：

### 1.個人部分：

- (1)一學期完成 3 本閱讀認證，則由教學組統一簽報嘉獎乙次。
- (2)一學期完成 5 本閱讀認證，則由教學組統一簽報嘉獎二次。
- (3)一學期完成 10 本閱讀認證，則由教學組統一簽報小功乙次、獎狀乙紙及獎金 300 元。

### 2.團體部份：

以學期計算，全校閱讀數量最多前三名班級，分別頒予團體獎狀及獎金 2000、1500、1000 元之鼓勵。

## 七、其他：

- (1)由國文科任課老師推薦參加人文閱讀認證。
- (2)由國文科任課教師推薦予國文科召集人，提報予教學組參加「臺北市高職人文閱讀心得比賽」、「全國中等學校讀書心得寫作比賽」及其他相關性質競賽。

## 八、本辦法經行政會議通過，陳報校長核准後實施，修訂時亦同。

# 臺北市私立大同高中人文閱讀心得報告單

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

姓名		班級		座號	
書名		作者		譯者	
出版社		出版日期			
頁碼		書籍來源			
大意					
精句輯錄					
心得					
核章	導師	國文老師	教學組長		

說明： 1、本報告單，請全部以手寫方式呈現。  
 2、『大意』部分，書寫時可採文字書寫或條列式呈現。  
 3、『心得』部分，至少需書寫 250 字以上，不敷使用時，可使用次頁繼續書寫。

臺北市私立大同高中人文閱讀心得報告單(續頁)

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

心得

說明：當首頁心得書寫空間不足時，可使用本頁繼續書寫。